# Załącz n i k n r 2

**Do ogłoszenia o otwartym naborze na Partnera do wspólnej realizacji projektu**

**FORMULARZ OFERTY**

**Otwarty konkurs na wyłonienie Partnera do wspólnej realizacji projektu, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEP 2021-2027 Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+) Działanie nr 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej).**

|  |
| --- |
| **I. INFORMACJA O PODMIOCIE** |
| **Dane podmiotu** |
| 1. | Nazwa podmiotu |
| 2. | Forma organizacyjna |
| 3. | NIP |
| 4. | REGON |
| 5. | Adres siedziby |
| 6. | Województwo |
| 7. | Miejscowość |
| 8. | Ulica |
| 9. | Numer domu |
| 10 | Numer lokalu |
| 11 | Kod pocztowy |
| 12 | Adres poczty elektronicznej |
| 13 | Adres strony internetowej |
| **Osoba uprawniona do reprezentacji** |
| 14 | Imię |
| 15 | Nazwisko |
| 16 | Numer telefonu |
| 17 | Adres poczty elektronicznej |
| **Osoba do kontaktów roboczych** |
| 18 | Imię |
| 19 | Nazwisko |
| 20 | Numer telefonu |
| 21 | Adres poczty elektronicznej |

W odpowiedzi na ogłoszony przez Gminę Dębnica Kaszubska konkurs na wybór Partnera w celu przygotowania i wspólnej realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEP 2021-2027, Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+) Działanie nr 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej), składam/y ofertę udziału w planowanym projekcie oraz oświadczam/y, że:

1. Zapoznałem(-am)/liśmy się z Regulaminem Konkursu, akceptuję/emy jego zapisy i nie wnoszę/imy uwag do jego treści,
2. Wyrażam/y wolę aktywnego udziału w tworzeniu koncepcji projektu,
3. Przystąpię/my do negocjacji i podpisania umowy partnerskiej po zakończeniu procedury konkursowej – najpóźniej po wyborze Projektu do dofinansowania, ale przed złożeniem dokumentacji niezbędnej do podpisania umowy z Instytucją ogłaszającą konkurs,
4. Nie podlegamy wykluczeniu z ubiegania się o dofinasowanie na podstawie art.207 ust.4 Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o Finansach Publicznych (Dz.U.2023r, poz.1270 z późn. zm.), z zastrzeżeniem art.207ust.7 tej Ustawy, ani nie jesteśmy podmiotem wobec którego orzeczono zakaz dostępu do środków UE na podstawie odrębnych przepisów,
5. Nie podlegamy wykluczeniu z ubiegania się o dofinasowanie z tytułu art. 7 ust.1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2023 r. poz. 129 z późn. zm.) oraz że w stosunku Partnera nie obowiązują zakazy określone w rozporządzeniu (UE) 2022/576 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 833/2014 dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE nr L 111 z 8.4.2022, str. 1).
6. Wyrażam/y zgodę na przetwarzanie moich/naszych danych osobowych wyłącznie do celów przeprowadzenia niniejszej procedury konkursowej na wybór Partnera (zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE ogólne rozporządzenie o ochronie danych),
7. Jesteśmy podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach ogłoszonego przez ION naboru wniosków o dofinansowanie projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEP 2021- 2027, **Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+) Działanie nr 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej)**, Numer naboru: FEPM.05.08-IZ.00-003/23 (https://www.rpo.pomorskie.eu/-/nabor-wnioskow-o-dofinansowanie-w-ramach-dzialania-5-8-edukacja-ogolna-i-zawodowa-w-zakresie-proejtkow-dotyczacych-edukacji-wlaczajacej-)
8. Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację projektu. (Posiadany potencjał finansowy, kadrowy oraz techniczno–organizacyjny niezbędny do realizacji projektu oraz propozycja wkładu Partnera w realizację projektu)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Proponowany zakres merytoryczny projektu z podziałem projektu na zadania oraz przewidywane rezultaty ich realizacji.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze w partnerstwie z jednostką samorządu terytorialnego min. 3 projekty w ramach perspektywy 2014-2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa Projektu** | **Jednostka Samorządu****terytorialnego** | **Rola w projekcie** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

1. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych skierowanych do osób
z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce oraz uczniów z doświadczeniem migracji.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Propozycja współdziałania Partnera w trakcie przygotowywania wniosku o dofinansowanie projektu

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

Data……………………….

………………………………………………………………………………… Pieczęć oraz czytelny podpis osoby upoważnionej

Załączniki

* 1. Aktualny odpis z rejestru lub odpowiedniego wyciągu z ewidencji lub inne dokumenty potwierdzające status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących.